Obsah

Marián Špajdel: Na úvod

Miron Zelina: Životné jubileum prof. PhDr. Jána Gráca, DrSc.

Ján Grác: K analýze niektorých stratégií autodidaktického vzdelávania sa stredoškolákov

Adam Biela: Výber povolania ako existenciálne rozhodovanie mladých ľudí

Peter Halama: Teória odpovede na položku v psychologickom a pedagogickom testovaní. Porovnanie s klasickou teóriou testov

Alžbeta Hulmanová: Dobrovoľnícka participácia mládeže ako prostriedok výchovy k hodnotám

Kinga Jurásová: Úloha očakávanej ľútosti vo výchove a vzdelávaní so zreteľom na prevenciu rizikového správania

Eva Klčovanská: Axiologické preferencie a ich konotácie u mladých ľudí

Eva Naništová, Júlia Halamová: Profesné a interpohlavné špecifiká v preferenciách a profiloch osobne významných miest u adolescentov

Iveta Schusterová: Model pre rozvíjanie sociálno-emocionálnych zručností detí z rizikových rodín - teoretické východiská v kontexte osobitosti spoločensko - morálneho rozvoja predškoláka

Marián Špajdel, Peter Žitný: Kriteriálno-prediktívna validita prijímacích testov na Katedre psychológie FF TU v rokoch 2000 až 2009

Alexandra Topoľská: Výchova detí v porozvodovej starostlivosti